

Контрольный диктант за 1 полугодие

5 класс

Контрольный диктант (№2) по теме : «Синтаксис и пунктуация»

О пословицах

Пословица – это краткое мудрое изречение народа. Пословицы легко и быстро запоминаются, потому что они похожи на короткие стихотворения и песни.

В пословицах заключается народный ум, народная правда, мудрое суждение о жизни, о людях.

Сохранилось много старых пословиц, в которых говорится о тяжёлой жизни народа. Много пословиц о труде, потому что создавал пословицы трудовой народ.

В них ценится и мастерство, и его умная выдумка. Есть пословицы, где высмеиваются лентяи, болтуны. Мы знаем, что пословицы имеют прямой и переносный смысл. Пословица учит, а поговорка даёт яркую оценку событиям или человеку.

Грамматическое задание:

1. Графически объяснить постановку знаков препинания в предложениях

1 вар. – в 1-ом абзаце

2-ой вар. – во 3-ем абзаце

2. Произвести синтаксический разбор предложения

1 вар. - *Пословица – это краткое мудрое изречение народа.*

2-ой вар. – *В пословицах заключается народный ум, народная правда, мудрое суждение о жизни, о людях.*

3. Разобрать по составу слова:

1 вар – поговорка

2 вар. – выдумка

В диктанте проверяются

орфограммы:

1. проверяемые безударные гласные в корне;
2. проверяемые согласные в корне;
3. написание –ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
4. гласные в окончаниях прилагательных.
5. правописание неизменяемых приставок
6. гласные в падежных окончаниях существительных;

Пунктограммы (знаки препинания):

1. однородные члены;
2. сложные предложения;
3. тире между подлежащим и сказуемым.

Контрольный диктант (№3)
по теме: «Фонетика. Графика».

Мы долго бродили по лесу. День кончался, и приближались сумерки. Далекое солнце уходило за горизонт и бросало на свои последние лучи. Лесные поляны наливались густой темнотой, и она ползла от земли к верхушкам деревьев: елей, сосен.

Но вот замолкли птицы, только иногда раздается одинокий голосок птички. Скоро с большим трудом мы стали замечать очертания веток, потому что лучи вечернего солнца едва освещали лес, землю

Когда солнце скрылось за верхушками деревьев, знакомой тропинки стал пропадать.

Вот над елочкой появилась первая звездочка. Ночь вступала в свои права. «Пора возвращаться домой», — решили мы. (91 слово)

Грамматическое задание

1. Озаглавить текст

2. Произвести синтаксический разбор предложения

1 вар. - *Вот над елочкой появилась первая звездочка.*

2 вар - *Ночь вступала в свои права.*

3. Произвести фонетический разбор слов

1 вар. - землю

2 вар. - след

В диктанте проверяются

орфограммы:

1. проверяемые безударные гласные в корне;
2. проверяемые согласные в корне;
3. написание –ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
4. гласные в окончаниях прилагательных.
5. правописание неизменяемых приставок
6. гласные в падежных окончаниях существительных;

Пунктограммы (знаки препинания):

1. однородные члены;
2. сложные предложения;
3. обобщающее слово при однородных членах.
4. прямая речь.

Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие 6 класса

С вечера разыгралась метель. Прошумела она, и волшебным образом преобразился лес. Слепят **глаза** блестящие на солнце сугробы. заколдовала зима молчаливого богатыря в хвойной кольчуге. Грузные ветки елей под тяжестью снега почти касаются **земли**. Синичка сядет, а ветка не дрогнет.

Под березками приютились крохотные елочки и молодые сосенки. В причудливый наряд одела метель молодую поросль, спрятала от мороза. От холодных лучей солнца загорается на них снежное покрывало. Как хороши они теперь!

Вьюга посеребрила пышные прически преогромных сосен. На их макушках примостились пышные снежные шапки.

Вечером в чащобе хмурятся хвойные потемки. Таинственный сумрак окутывает даль. Во мраке безлунных ночей только и видишь одни березы. «Спокойной ночи, зимний лес!» - хочется сказать на прощание. (109 слов)
(На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

Грамматическое задание.

1. Выполнить морфемный и словообразовательный разбор слов
1 вариант: *разыгралась, касаются, причудливый, тяжестью*
2 вариант: *преобразился, загорается, безлунных, прически*
2. Выполнить морфологический разбор слов
1 вариант: глаза
2 вариант: земли
3. Выполнить синтаксический разбор предложений, дать характеристику, составить схему
1 вариант: Под березками приютились крохотные елочки и молодые сосенки.
2 вариант: В причудливый наряд одела метель молодую поросль, спрятала от мороза.

В диктанте проверяются

орфограммы:

1. проверяемые безударные гласные в корне;
2. проверяемые согласные в корне;
3. сочетания ЖИ/ШИ, ЧУ/ЩУ;
4. сочетания ЧК/ЧН;
5. написание –ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах;
6. написание приставок ПРЕ-, ПРИ-;
7. Ы-И после приставок на согласную;
8. корни с чередованием (-КАС-/-КОС-, -ГАР-/-ГОР- и другие);
9. правописание неизменяемых приставок;
10. личные окончания глаголов;
11. НЕ с глаголами;
12. гласные в падежных окончаниях существительных;
13. гласные в окончаниях прилагательных.

Пунктограммы (знаки препинания):

1. однородные члены;
2. сложные предложения;
3. предложение с обращением;
4. прямая речь.

Контрольная работа за 1 полугодие для 7 класса (1 вариант)

1. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.

- А) румя...ый, каме...ый
- Б) карти...ый, лошади...ый
- В) традицио...ый, тыкве...ый
- Г) ястреби...ый, оловя...ый

2. Укажи группу, в которой в суффиксах обоих глаголах пишется буква Е.

- А) Обид...л, ненавид...л
- Б) та...л, кле...л
- В) мер...л, се...л

3. В каком ряду пропущена буква А?

- А) п...хитили, гв...рдейцы, дв...рец
- Б) пок...зали, д...лжна, бр...дядечу
- В) выр...щенный, к...сание, сп...сибо

4. Отметь ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- а) (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься
- б) (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит
- в) (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный
- г) (не)высокий, (не)правда, (не)брежный

5. В каком слове пишется буква Ю?

- а) они мел...т кофе
- б) крупы порт...тся
- в) они бор...тся
- г) занятия оконч...тся

6. Укажите слово с суффиксом -ЯЩ-.

- а) ла...щий б) дремл...щий в) кол...щий г) терп...щий

7. Укажите слово с суффиксом -ЮЩ-.

- а) стел...щий б) езд...щий в) люб...щий г) вер...щий

8. Укажите слово с суффиксом -АЩ-.

- а) скач...щий б) хлещ...щий в) леч...щий г) плач...щий

9. Укажите слово с суффиксом -ИМ-.

- а) вычисля...мый б) ободря...мый в) отдава...мый г) ненавид...мый

10. Укажите слово с суффиксом -ЕМ-.

- а) множ...мый б) слыш...мый в) украша...мый г) движ...мый

11. Найдите сложное предложение (знаки препинания не проставлены).

- А) Утка птица осторожная она не держится у самого берега.
- Б) На ветру струились бесчисленные нити осенней паутины.
- В) День был осенний серый но очень тихий

12. Составьте словосочетания .

- А) длинный, длительный
- Б) жилищный, жилой
- В) памятная, памятливый
- Г) сытый, сытный

13. Найдите предложения с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

- А) Деревья погруженные в сон утопают в сугробах.
- Б) Внезапно раздался топот скачущей лошади.
- В) Ожидая чего-то сказочного медленно движешься по лесу.
- Г) Чуть шелестят листья берез едва колеблемые ветром.

14. Найдите предложения с деепричастным оборотом. (знаки препинания не расставлены)

- А) Увидев брата я быстро подошла к нему.
- Б) Он заметно нервничал когда дожидался выхода на сцену.
- В) Он любил гулять прохаживаясь по набережной.
- Г) Мальчик убирал в своей комнате и нашёл большое количество потерянных вещей.

15. Спишите текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

Шумевш...й за окнами осе...ий дождь вдруг стих и в воздухе закружил...сь ре...кие мохнатые сн...жинки. Они долго пл...сали в лучах ноч...ных фон...рей затем мя...ко уклад...вались на пожухлую траву бл...стящую от воды на ч...рную землю не успевшую замёрзнуть.

Не прошло и часа как пр...рода пр...образилась до неузн...ваемости. Пушистое белоснежное покрывало накрывш ... всё пространство вокруг пр...вратило пеньки кусты и ск...мейки в сказоч...ных незнакомцев. Ле...ковые машины одетые в тёплые тулупы уткнув тупые носы в сугробы мирно задр...мали. Деревья недавно пот...рявшие свои ж...лтые одежды получили новый пушистый наряд.

Контрольная работа за 1 полугодие для 7 класса (2 вариант)

1. Отметь ряд с именами прилагательными, в суффиксе которых пишется НН.

- А) единстве...ый, ветчи...ая
- Б) еди...ые, карти...ая
- В) гуси...ое, дикови...ая
- Г) бараба...ый, глиня...ый

2. Укажи группу, в которой в суффиксах обоих глаголах пишется буква И.

- А) завис...л, ненавид...л
- Б) украс...л, кле...л
- В) завис...л, стро...л

3. В каком ряду пропущены одинаковые буквы?

- А) П...щадил, пр...славилась, р...сти
- Б) Св...ркнула, осл...пила, пригл...жались
- В) Б...рёза, д...твора, в...черный

4. Отметь ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно.

- а) (не)радивый, (не)раздумывай, (не)сёшься
- б) (не)высокий, (не)правда, (не)брежный
- в) (не)смешной, (не)строим, (не)ожиданный
- г) (не)рассказ, а повесть; (не)лепый, (не)смотрит

5. В каком слове пишется буква Я?

- а) они распор...т швы
- б) родители хлопоч...т
- в) они ма...тся без дела
- г) дети стро...т дом из песка

6. Укажите слово с суффиксом -ЯЩ-.

- а) шепч...щий б) бор...щийся в) кле...щий г) ве...щий

7. Укажите слово с суффиксом -УЩ-.

- а) тревож...щий б) плещ...щиеся в) крас...щий г) держ...щий

8. Укажите слово с суффиксом -ЯЩ-.

- а) желте...щий б) гон...щий в) бре...щий г) та...щий

9. Укажите слово с суффиксом -ИМ-.

- а) вычисля...мый б) ободря...мый в) отдава...мый г) ненавид...мый

10. Укажите слово с суффиксом -ЕМ-.

- а) множ...мый б) слыш...мый в) украша...мый г) движ...мый

11. Найдите сложное предложение (знаки препинания не проставлены).

- А) Я шёл занятый своими размышлениями как вдруг услышал за собою конский топот.
- Б) Савельич посмотрел на него косо и проворчал.
- В) Они работали около укреплений под надзором гарнизонных инвалидов покуривая трубки.

12. Составьте словосочетания .

- А) злобный, злостный
- Б) каменный, каменистая
- В) эффектная, эффективный
- Г) лесные, лесистый

13. Найдите предложения с причастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

- А) Лес засыпанный снегом словно замер.
- Б) Улетевший из гнезда воробей громко чирикал.
- В) Приготовленные оладушки были вкусны.
- Г) Синееет даль с угрюмым лесом.

14. Найдите предложения с деепричастным оборотом. (знаки препинания не расставлены)

- А) Её темные густые волосы забранные в кружевную косынку сбились касаясь плеч
- Б) Лонгрен наклонился и увидел восьмимесячное существо сосредоточенно взиравшее на его длинную бороду.
- В) Пока девочка не научилась твердо ходить вдова жила у матроса заменяя сиротке мать...
- Г) Ассоль было уже пять лет и отец начинал все мягче и мягче улыбаться.

15. Спишите текст, вставив пропущенные буквы и знаки препинания.

Однажды Стивенсон нач...ртил для своего пасынка Ллойда карту. Она была пр...красно ра...крашена на ней были указаны широты и долготы обознач...ы заливы бухты. Изгибы берега придума...ого им острова увл...кли вообр...жение Стивенсона перен...сли его на клоч...к земли затеря...ой в океане. Стивенсон ок...завшийся во власти вым...сла очарова...ый бухточ...ками нанесё...ыми им на карте написал их названия. Бросив задумч...вый взгляд на оч...ртания острова напом...навшего по контурам дракона он увид...л среди придума...ых им бухт х...лмов героев своей будущей книги.